



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Educación Ética y valores	FECHA: 14 de noviembre
PERIODO:	GRADO: noveno
NOMBRE DEL DOCENTE:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN: 18 o 18 o 20 noviembre
Recursos: https://www.youtube.com/watch?v=hL1VUOOGWFw&pp=ygUWY3VyaW9zYW1lbnRlIGZlbWluaXNtbw%3D%3D https://www.youtube.com/watch?v=VoVmkyUvJaE&pp=ygUWY3VyaW9zYW1lbnRlIGZlbWluaXNtbw%3D%3D https://www.youtube.com/watch?v=F3-wesOTeml&pp=ygUaY3VyaW9zYW1lbnRlIG5pw7FvcyBuacOxYXM%3D https://www.youtube.com/watch?v=mi28n7KSNi4&pp=ygUaY3VyaW9zYW1lbnRlIG5pw7FvcyBuacOxYXM%3D	

Taller de Repaso y Refuerzo - Ética y Valores, Tercer Periodo, Grado Noveno Introducción

Este taller tiene como propósito ayudarte a reforzar los conceptos clave que hemos trabajado en el tercer periodo en la clase de Ética y Valores. Exploraremos temas fundamentales como la equidad y la desigualdad de género, las violencias hacia las mujeres y población diversa, las teorías de Judith Butler sobre la desnaturalización del género, y las ideas de bell hooks sobre el feminismo, la sororidad y el rol de los hombres en el movimiento feminista.

También analizaremos dilemas morales, invitándote a reflexionar críticamente sobre casos de la vida real. A través de actividades argumentativas y análisis de situaciones cotidianas, profundizaremos en cada uno de estos temas. Este taller está diseñado para ayudarte a desarrollar una conciencia crítica y reflexiva que te permita contribuir a una sociedad más equitativa y respetuosa. ¡Vamos a empezar!

1. Equidad y Desigualdad de Género

La **equidad de género** se refiere a la justicia en el trato de hombres y mujeres según sus necesidades y especificidades, mientras que la **desigualdad de género** hace referencia a las diferencias en derechos, oportunidades y trato que existen entre los géneros. A pesar de los avances, las desigualdades persisten en diferentes ámbitos como el laboral, social y familiar. Estas desigualdades no solo afectan el desarrollo individual de las personas, sino también la calidad de nuestras sociedades, al limitar el potencial de gran parte de la población.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Actividad 1: Análisis de Casos de Desigualdad Lee el siguiente caso:

En una empresa, los cargos directivos están ocupados mayoritariamente por hombres, mientras que las mujeres se encuentran en posiciones de menor rango y perciben salarios inferiores a pesar de tener las mismas cualificaciones que sus compañeros masculinos. Además, las oportunidades de promoción suelen otorgarse más a menudo a los hombres.

- **Reflexiona:** ¿Cómo podrías argumentar que esto es un caso de desigualdad de género? Reflexiona sobre cómo las estructuras de poder y los estereotipos influyen en la dinámica descrita.
- **Propuesta:** Propón al menos dos soluciones que podrían aplicarse para promover la equidad en esta empresa. Considera tanto políticas de igualdad salarial como acciones de formación sobre prejuicios inconscientes.

Pregunta reflexiva: ¿Qué cambios sociales podrían ayudar a reducir la desigualdad de género en el ámbito laboral? ¿Crees que las políticas y leyes son suficientes, o es necesario un cambio cultural más profundo?

Actividad de profundización: Escribe un ensayo breve explicando cómo la implementación de políticas de equidad de género puede mejorar no solo el ambiente laboral, sino también la calidad de vida de todas las personas. Incluye ejemplos de empresas que han sido exitosas en la reducción de desigualdades y cómo sus acciones pueden inspirar a otras organizaciones.

2. Violencias hacia la Mujer y Grupos LGBTIQ

La **violencia de género** y la violencia contra los **grupos LGBTIQ** son problemas serios que se manifiestan de muchas formas: desde la violencia física y psicológica hasta la discriminación sistémica. Estas violencias buscan perpetuar las desigualdades y mantener las estructuras de poder. Para combatirlas, es fundamental entender cómo operan estas formas de violencia y reconocer nuestras responsabilidades individuales y colectivas en su erradicación.

Actividad 2: Reflexionando sobre un Caso Real Lee el siguiente caso:

Juan es un joven homosexual que, al caminar de la mano con su pareja por la calle, sufre insultos y amenazas por parte de un grupo de desconocidos. Aunque no hubo violencia física, la situación le dejó un fuerte impacto emocional y temor de expresarse libremente en público.

- **Identifica las violencias:** ¿Qué tipos de violencia se presentan en este caso? Identifica las violencias emocionales, psicológicas y simbólicas que afectan a Juan.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- **Argumenta:** Explica cómo este tipo de violencia afecta no solo a la víctima, sino también a la sociedad en su conjunto. Reflexiona sobre cómo la homofobia limita la libertad y el derecho a la expresión de los individuos, y cómo estos actos contribuyen al miedo y al silencio.
- **Propuesta:** ¿Qué medidas crees que podrían tomarse para prevenir este tipo de situaciones en el futuro? Considera tanto campañas de sensibilización como la importancia de leyes y políticas que protejan a las personas LGBTIQ.

Pregunta reflexiva: ¿Qué papel crees que juegan las normas culturales y sociales en la perpetuación de estas violencias? ¿Cómo podríamos transformar estas normas para promover una cultura de respeto y aceptación?

Actividad de profundización: Elabora un artículo de opinión sobre la importancia de crear espacios seguros para la comunidad LGBTIQ, tanto en la escuela como en la sociedad en general. Reflexiona sobre el impacto positivo que esto tendría no solo para las personas afectadas, sino para toda la comunidad, promoviendo la empatía y la convivencia respetuosa.

3. Judith Butler y la Desnaturalización del Género

Judith Butler, en su teoría, propone que el género no es algo con lo que nacemos, sino que es una construcción social que se reproduce a través de nuestras acciones y comportamientos. Butler habla de la **desnaturalización del género**, lo que significa que el género no debe ser visto como algo fijo, sino como algo que se construye constantemente. Esta perspectiva desafía las nociones tradicionales y nos invita a pensar en el género como algo flexible y cambiante.

Fragmento de Judith Butler:

"El género es performativo, es decir, no es algo que somos, sino algo que hacemos continuamente. Los roles de género se repiten y se actúan una y otra vez, dando la impresión de que son naturales, cuando en realidad son construcciones sociales."

Actividad 3: Desnaturalizando el Género

- **Reflexiona:** ¿Qué significa que el género sea performativo? ¿Cómo crees que esto desafía la idea tradicional de lo que significa ser "hombre" o "mujer"? Reflexiona sobre cómo las expectativas impuestas desde la infancia afectan nuestras elecciones y la forma en que nos relacionamos.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- **Argumenta:** Escribe un párrafo sobre cómo la teoría de Butler podría ayudar a reducir la discriminación basada en género. Piensa en cómo la flexibilidad de los roles de género permitiría una mayor libertad individual y cómo esto impactaría en la vida cotidiana.

Pregunta reflexiva: ¿Cómo podrían cambiar nuestras relaciones interpersonales si el género no estuviera tan rígidamente definido? ¿Qué papel jugaría la empatía en un mundo sin estereotipos de género?

Actividad de profundización: Escribe una carta abierta dirigida a la comunidad escolar explicando la importancia de cuestionar los estereotipos de género y cómo esto podría contribuir a un ambiente más inclusivo y respetuoso para todos y todas. Incluye ejemplos de situaciones que podrían cambiar si los roles de género fueran más flexibles.

4. Teorías de bell hooks: Feminismo para Todos

bell hooks fue una destacada teórica feminista que abogó por un feminismo inclusivo y accesible para todos. hooks defendía que el feminismo debe ser un movimiento que invite a toda la sociedad a luchar contra la opresión, incluidas las opresiones que sufren los hombres debido a los estereotipos de género. También hablaba de la **sororidad** como un valor clave para la lucha feminista y del rol positivo que los hombres pueden desempeñar en la búsqueda de la igualdad.

Actividad 4: Analizando el Rol de los Hombres en el Feminismo

- **Lee el fragmento:**

"Para que el feminismo sea un movimiento exitoso, es crucial que los hombres también participen en él. No se trata solo de liberar a las mujeres de la opresión, sino también de liberar a los hombres de los estrechos roles de género que les impiden expresar emociones y ser verdaderamente ellos mismos. Como dice bell hooks, "el patriarcado no solo daña a las mujeres, sino que también deshumaniza a los hombres al exigirles que oculten su vulnerabilidad y rechacen la empatía". Es fundamental entender que el feminismo busca transformar la vida de todas las personas, ofreciendo alternativas a las normas restrictivas de género que limitan nuestro desarrollo personal y colectivo. Otra cita relevante de hooks es: "El acto de amor es el fundamento del compromiso feminista, y eso incluye desafiar las jerarquías que nos dividen". La participación de los hombres en el feminismo no debe ser vista como un favor hacia las mujeres, sino como una liberación mutua hacia un mundo más justo y libre de opresión." - bell hooks

- **Reflexiona:** ¿Qué papel pueden desempeñar los hombres en el feminismo según bell hooks? Reflexiona sobre cómo el apoyo de los hombres podría facilitar la transformación de los roles de género y qué beneficios traería a la sociedad en su conjunto.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- **Argumenta:** Escribe un ensayo breve sobre cómo la sororidad y la inclusión de los hombres en el movimiento feminista podrían beneficiar a toda la sociedad. Piensa en cómo la eliminación de estereotipos de género no solo mejora la vida de las mujeres, sino también la de los hombres.

Pregunta reflexiva: ¿Cómo podría cambiar la percepción del feminismo si todos entendieran que también busca el bienestar de los hombres? ¿Qué acciones podríamos tomar para comunicar esta idea de manera más efectiva?

Actividad de profundización: Escribe un plan de acción personal sobre cómo podrías contribuir a un feminismo inclusivo en tu entorno inmediato. Considera tanto acciones individuales como colectivas, y reflexiona sobre cómo estas acciones podrían tener un impacto positivo en tus relaciones personales y en tu comunidad.

5. Dilemas Morales: Análisis de Casos de la Vida Real

Un **dilema moral** es una situación en la que una persona debe tomar una decisión difícil, a menudo entre dos opciones que tienen implicaciones éticas diferentes. Estos dilemas nos ayudan a pensar críticamente y a evaluar nuestros propios valores y principios. Los dilemas morales también nos permiten comprender mejor las perspectivas de los demás y desarrollar empatía.

Actividad 5: Resolviendo un Dilema Moral Lee el siguiente dilema:

María es una estudiante que está explorando su identidad de género y enfrenta el desafío de expresarse de manera auténtica en un entorno que no siempre la acepta. Recientemente, decidió empezar a vestirse de una manera que siente más representativa de quién es, pero sus padres, que tienen una visión muy tradicional sobre el género, le han prohibido vestirse así en casa. María encuentra apoyo en su mejor amigo, Juan, quien también está luchando contra los estereotipos de género y las expectativas sociales. Un día, María le pide a Juan que la acompañe a un evento en el que quiere expresar públicamente su identidad, pero Juan se siente inseguro porque teme las reacciones de los demás y el posible rechazo social. Juan tiene que decidir si apoya a su amiga en este momento importante para ella, superando sus propios miedos, o si prioriza su comodidad personal para evitar conflictos. Este dilema pone a prueba su amistad, sus creencias sobre la libertad de expresión y sus constructos culturales.

- **Reflexiona:** ¿Qué debería hacer Juan? ¿Debería apoyar a María y acompañarla, superando sus propios miedos, o debería priorizar su comodidad personal para evitar conflictos? Reflexiona sobre cómo los valores de amistad, apoyo mutuo, compromiso con la igualdad de género y la autenticidad entran en conflicto en este caso.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- **Argumenta:** Escribe un par de párrafos explicando qué harías tú en la situación de Carla y por qué. Justifica tu decisión con base en tus valores personales y considera las posibles consecuencias a corto y largo plazo.

Pregunta reflexiva: ¿Qué valores consideras más importantes en este dilema: la amistad o la responsabilidad personal? ¿Es posible encontrar una solución que respete ambos valores?

Actividad de profundización: Escribe un dilema moral inspirado en una situación que hayas presenciado o vivido. Reflexiona sobre las implicaciones éticas de cada posible decisión y cómo afectan no solo a las personas directamente involucradas, sino también a su entorno. Luego, analiza el dilema con un enfoque en cómo los valores personales y la empatía pueden influir en la toma de decisiones.

Cierre del Taller

Este taller de repaso y refuerzo tiene como objetivo ayudarte a reflexionar sobre temas complejos relacionados con la equidad, la igualdad, y la justicia social. Recuerda que la ética y los valores nos ayudan a comprender mejor el mundo y a actuar de manera consciente y respetuosa hacia los demás. Cada actividad está pensada para que puedas profundizar en tus ideas y aplicarlas en la vida cotidiana. ¡Sigue reflexionando y contribuyendo a un mundo más justo y equitativo! 🌍👏🌟
Cada actividad completada te permitirá desarrollar mejor tu capacidad de análisis crítico y empatía. ¡No te detengas y sigue aprendiendo! 😊📖👊

Es importante recordar que la reflexión ética nos ayuda a construir una sociedad más equitativa y empática. Todos podemos contribuir al cambio, y cada pequeña acción cuenta. ¡Sigue adelante y mantente comprometido o comprometida con los valores que deseas ver en el mundo! 🌱💜

OBSERVACIONES: Desarrollar el taller no garantiza la recuperación de la nota, para ello se llevará a cabo una prueba de conocimientos a partir de los aprendizajes obtenidos con esta guía. La prueba escrita constará con 10 preguntas de argumentación y 5 de comprensión de lectura. Para ser aprobado hay que obtener la mitad más un punto.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN 18 0 19 0 20 de noviembre
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1